

ITL112

---

# ELEMENTARY ITALIAN II

Andrea Fedi

# 11 dicembre 2006, lunedì: piano della lezione

- Ripasso:
  - gli articoli, il partitivo, questo e quello
  - l'imperativo, l'imperfetto e il passato prossimo
  - sapere e conoscere
  - piacere
- Compiti:
  - non ci sono compiti nuovi
  - consegnate compiti vecchi entro mercoledì 13 dicembre

# Annunci

- Il sito del corso
- I compiti, il quiz n.11
- Cosa c'è nel quiz n.12 (mercoledì 13 dicembre)?
  - un esercizio di comprensione scritta, basato sulla lettura tratta da lo non ho paura
  - un esercizio creativo sul trapassato prossimo, il passato prossimo e il futuro, sul modello dell'attività fatta in classe il 6 dicembre
  - un esercizio creativo su ci e ne (formato: domande e risposte)

# Annunci

- Cosa c'è nel quiz n.13 (mercoledì 13 dicembre)?
  - un esercizio di comprensione scritta (formato: combinare le frasi di due colonne, secondo il senso)
  - un esercizio creativo (scrivere un dialogo, seguendo delle semplici istruzioni)
  - una prova di lettura (su un testo fornito dal professore, scelto tra le letture fatte nelle settimane 11-14)
- Se volete vedere le correzioni dei quiz 12-13 prima dell'esame, mandatemi un'email o venite il 18, durante l'ultima ora di ufficio

# Il quiz n.11: i risultati, le medie

- Risultati
  - 17 studenti hanno fatto il quiz
  - il voto medio è stato B+
- Esercizio I (ci e ne)
  - numero medio di errori piccoli / grandi: 0 / 4
- Esercizio II (le forme del trapassato prossimo)
  - numero medio di errori piccoli / grandi: 11 / 1
- Esercizio III (breve composizione)
  - voto medio: B/B+

# L'esame finale (il 18 dicembre, alle 5:15, nell'aula del corso)

- lunghezza: circa 8 pagine (12-15 esercizi)
- tempo: 2 ore
- il formato degli esercizi seguirà il formato degli esercizi proposti nei quiz 1-13
  - esercizi di comprensione orale e scritta, basati sulle letture fatte durante il semestre
  - ci saranno più esercizi creativi che esercizi grammaticali
  - parte del materiale sarà ripreso dai quiz fatti in classe

# Prima di cominciare: indovina il titolo del film

- Per descrivere la trama di un film, fate una lista con gli elementi essenziali della storia
- Per esempio, *Johnny Stecchino*
  - un autista di scuolabus / un mafioso / un viaggio in Sicilia / una banana
- *La vita è bella*
  - un uomo e un bambino / una maestra elementare / un campo di concentramento / un gioco
- *Il gladiatore*
  - un soldato romano / un imperatore cattivo / il Colosseo

# Ripassiamo...

- I partitivi
  - Al mercato ho comprato delle carote, dei pomodori, qualche banana, un po' di insalata...
- L'imperativo
  - Simone dice salta..., toccati il naso..., alza il braccio sinistro..., batti le mani!
- I vestiti, i colori, questo e quello
  - La vedete questa maglia? È di lana...
  - Li vedete questi pantaloni? Sono neri...



# Ripassiamo...

- Sapere e conoscere
  - Sai dove si trova Parigi? Sì, lo so. È in Francia...
  - Sai andare a cavallo? No, non ci so andare.
  - Conosci Andrea Bocelli? Sì, lo conosco.
- C'era una volta...
  - Ogni studente aggiunge una frase per portare avanti la storia
  - Le descrizioni dei personaggi e dei luoghi devono essere fatte con l'imperfetto
  - Le azioni e gli eventi sono espressi al passato prossimo
- Fate domande per scoprire che cosa piace o non piace agli altri studenti