

ITL112

---

# ELEMENTARY ITALIAN II

Andrea Fedi

# 4 dicembre 2006, lunedì: piano della lezione

- Ripasso: il futuro semplice e di probabilità, i pronomi
- Lettura: *Io non ho paura*
- Grammatica: il trapassato prossimo
- Questionario di valutazione del Professore e del corso
- Compiti per lunedì 11 dicembre:
  - consultate il sito del corso,  
<http://www.campo7.com/itl112>

# Annunci

- Il sito del corso, i compiti, il quiz n.10
- I quiz di recupero (13 dicembre 6:15-7:00)
- Cosa c'è nel quiz n.11 (mercoledì 6 dicembre)?
  - un breve tema (sarà disponibile una lista di 3-4 titoli generici, ispirati alle letture delle settimane 10-14)
  - un esercizio grammaticale su *ci* e *ne*
  - un esercizio grammaticale sul trapassato prossimo (completare alcune frasi con le forme corrette dei verbi tra parentesi)

# Il quiz n.10: i risultati, le medie

- Risultati
  - 18 studenti hanno fatto il quiz
  - il voto medio è stato B+
- Esercizio I (domande e risposte sulle agenzie)
  - numero medio di errori piccoli / grandi: 5 / 4
- Esercizio II (le forme del futuro)
  - numero medio di errori piccoli / grandi: 5 / 2
- Esercizio III (domande e risposte con piacere, occorrere e i pronomi)
  - numero medio di errori piccoli / grandi: 7 / 2
- Esercizio IV (singolare e plurale)
  - numero medio di errori piccoli / grandi: 3 / 0

# Prima di cominciare: conversazione (il futuro semplice e di probabilità, *ci e ne*)

- Sei mai stato a Roma?
  - Ci sono stato due anni fa, nel 2004.
  - Non ci sono mai stato. Forse però ci andrò l'anno prossimo.
- Quante sigarette fumi?
  - Ne fumo dieci o dodici al giorno.
  - Ne fumerò una decina ogni giorno.
  - Non ne fumo neanche una.
- Quanta birra bevi?
  - Ne bevo tre bottiglie la settimana.
  - Ne berrò tre o quattro bottiglie alla settimana.

# Lettura: Niccolò Ammaniti, *Io non ho paura* (2001)

- In gruppi di due o tre, leggete a voce alta il brano
  - Fate domande sul lessico
  - Sottolineate e traducete i pronomi
- Osserviamo insieme l'uso dei pronomi

# Grammatica: il trapassato prossimo, la coniugazione

- The *trapassato prossimo* is a compound tense. In order to form the *trapassato prossimo*, two parts are necessary:
  - 1) the imperfect of *avere* or *essere* (1<sup>st</sup> person singular, if the subject is 1<sup>st</sup> person singular, 2<sup>nd</sup> person singular, if the subject is 2<sup>nd</sup> person singular, etc.)
  - 2) the past participle of the verb
- (io) avevo preparato, (tu) avevi preparato, (lui / lei) aveva preparato, noi avevamo preparato ecc.
  - *I had prepared, you had prepared, he/she had prepared, we had prepared* etc.
- (io) ero uscito / (io) ero uscita , (tu) eri uscito / (tu) eri uscita, (lui) era uscito / (lei) era uscita ecc.

# Grammatica: il trapassato prossimo, la scelta dell'ausiliare (avere o essere?)

- There is no simple way to determine if *avere* or *essere* is needed to form the *trapassato prossimo*. When in doubt, do one of the following:
  - 1) consult the dictionary: the abbreviation “v.i.” or “i.” (intransitive / *intransitivo*) indicates that *essere* is needed, while “v.t.” or “t.” (transitive / *transitivo*) indicates that *avere* is needed
    - When *essere* is used (not *avere*), you must make the past participle agree in gender and number with the subject (“Maria era andataa al cinema,” “Paolo era andatoo al cinema,” “Maria e Caterina erano andatee al cinema,” “Maria e Paolo erano andatii al cinema” etc.)
  - 2) consider the meaning or the nature of the verb: if the verb refers to movement or is reflexive, usually *essere* is needed (a reflexive verb ends with *-si* in the infinitive)



# Grammatica: il trapassato prossimo, come si forma il participio

- To form the past participle: for regular verbs, do the following
  - 1) for the verbs ending in *-are* in the infinitive, change *-are* to *-ato*
  - 2) for the verbs ending in *-ere* in the infinitive, change *-ere* to *-uto*
  - 3) for the verbs ending in *-ire* in the infinitive, change *-ire* to *-ito*
- N.B.: there are many verbs with irregular past participles (e.g., *fare / fatto*, *mettere / messo*, *aprire / aperto*, etc.). If you want to find out about these verbs and their past participle, you can use your textbook or a dictionary.

# Grammatica: il trapassato prossimo, l'uso e il significato

- The *trapassato prossimo* relates to an action that took place in the past and that happened before another past action mentioned in the same context. Esempi:
  - (1) Ho visto il film che Maria mi aveva consigliato.
  - *I saw the movie that Maria had recommended to me.*
  - (2) Giulia non è venuta con noi al ristorante perché aveva già cenato.
  - *Giulia did not come with us to the restaurant, because she had already had dinner.*
  - (3a) Non ho passato l'esame perché non avevo studiato.
  - *I didn't pass the exam because I hadn't studied.*
  - (3b) Non ho passato l'esame perché non ho studiato.
  - *I didn't pass the exam because I didn't study.*
    - The speaker decides whether to emphasize the order of events by using the *trapassato prossimo*, as in 3a. Especially in the spoken language Italians tend to use the *passato prossimo* as the tense of choice to describe past events, as in 3b.

# Grammatica: il trapassato prossimo, altri esempi dell'uso

- Chi ha vinto la partita? Ha vinto la Fiorentina. L'anno scorso aveva vinto la Lazio.
- Avevo preparato un'ottima cena, ma tu non sei venuto. Perché? Che cosa ti è successo?
- Si era allenato per anni, ma alle Olimpiadi non ha vinto la medaglia d'oro.
- Aveva pensato di scappare di casa. Poi ha deciso di restare.
- Avevano già provato a ucciderla con il veleno, ma il veleno non ha funzionato. Allora l'hanno strangolata.

# Questionario di valutazione del Professore e del corso

- Uno studente deve raccogliere i moduli e deve metterli nella busta
- Qualcuno deve portare la busta in Dipartimento