

ITL112

ELEMENTARY ITALIAN II

Andrea Fedi

13 novembre 2006, lunedì: piano della lezione

- Ripasso: piacere, occorrere, l'imperfetto e il passato prossimo, i pronomi indiretti
- Letture sullo sport
- Attività: scrivere una storia al passato
- Grammatica: i pronomi tonici
- Compiti per lunedì 20 novembre:
 - consultate il sito del corso,
<http://www.campo7.com/itl112>

Annunci

- Il sito del corso: aggiornamenti
- I compiti della scorsa settimana, il quiz n.8
- Cosa c'è nel quiz n.9 (mercoledì 15 novembre)?
 - un esercizio grammaticale sull'imperfetto ed il passato prossimo (completare un passo con le forme corrette dei verbi tra parentesi, scegliendo il tempo giusto tra imperfetto e passato prossimo)
 - un esercizio creativo sull'imperfetto ed il passato prossimo (scrivere una breve storia, seguendo semplici istruzioni)
 - un esercizio orale, di lettura
 - leggere a voce alta, davanti al professore, un breve passo (3-4 righe) di una lettura scelta da voi tra quelle già fatte

Il quiz n.8: i risultati, le medie

- Risultati
 - 20 studenti hanno fatto il quiz
 - il voto medio è stato B/B+
- Esercizio I (Dettato: 58 parole)
 - numero medio di errori piccoli / grandi: 14 / 0
- Esercizio II (Lessico: 25 parole da inserire)
 - numero medio di errori piccoli / grandi: 8 / 3
- Esercizio III (Riordinare 22 frammenti tre letture)
 - numero medio di errori piccoli / grandi: 6 / 1
- Esercizio IV (Traduzione)
 - numero medio di errori piccoli / grandi: 0 / 0

Prima di cominciare: domande e risposte (piacere, occorrere, i pronomi indiretti)

- Ti piace il risotto ai funghi?
- Ti piacciono le penne al salmone affumicato?
- Che cosa ti occorre per sciare?
- Mi occorrono gli sci e gli scarponi da sci.
- Che cosa ti occorre per giocare a tennis?
- Mi occorrono la racchetta e la pallina.
- Che cosa ti occorre per giocare a calcio?
- Mi occorre il pallone.
- Hai telefonato a...?

Letture: Chi gioca? (p. 270), Gli sport in Italia (p. 273)

- In gruppi di due o tre, leggete a voce alta queste letture
 - Fate domande sul lessico
- Leggiamo insieme
- Rispondete alle domande (pp. 270-271)

Attività: scriviamo una storia al passato

- In gruppi di due o tre scegliete un film famoso e riassumete la trama usando l'imperfetto e il passato prossimo
- Esempio: Chicken Little - Amici per le penne
 - Chicken Little era un pulcino timido. Portava gli occhiali. Aveva pochi amici. Viveva con il padre. Un giorno un pezzo di cielo è caduto sulla sua testa: in realtà era il frammento di un disco volante. Chicken Little ha salvato il mondo dagli alieni.
- Leggete la trama del vostro film davanti alla classe
- Scrivete i vostri nomi sul foglio con la trama e consegnatelo prima di andar via

Grammatica: pronomi diretti, indiretti, tonici

Pronomi diretti	Pronomi indiretti	Pronomi tonici
mi (<i>me</i>)	mi (<i>to me</i>)	me (<i>me</i>)
ti (<i>you</i>)	ti (<i>to you</i>)	te (<i>you</i>)
lo / la (<i>him, her, it</i>)	gli / le (<i>to him, to her, to it</i>)	lui / lei / esso, essa (<i>him, her, it</i>)
ci (<i>us</i>)	ci (<i>to us</i>)	noi (<i>us</i>)
vi (<i>you, plural</i>)	vi (<i>to you, plural</i>)	voi (<i>you, plural</i>)
li / le (<i>them</i>)	loro, (a) loro, gli (<i>to them</i>)	loro, essi, esse (<i>them</i>)

Grammatica: esempi dell'uso dei pronomi diretti, indiretti e tonici

- Inviterai anche Eleonora alla festa?
 - No, non l'invito, perché altrimenti devo invitare anche la sua amica Donatella.
 - No, perché se invito lei devo invitare anche la sua amica Donatella.
- Hai parlato a Maria?
 - Sì, le ho parlato.
 - Sì, ho parlato con lei e ho parlato anche con Renato.
- Hai telefonato a Flavio?
 - Sì, gli ho telefonato poco fa.
 - Sì, ho telefonato a lui perché è l'unica persona veramente competente in quell'ufficio.