

ITL112

ELEMENTARY ITALIAN II

Andrea Fedi

30 ottobre 2006, lunedì: piano della lezione

- Ripasso: i pronomi diretti, l'imperfetto e il passato prossimo
- Lettura: intervista a Mariano Apicella
- Attività: riassumere
- Grammatica: singolare e plurale
- Compiti per lunedì 6 novembre:
 - consultate il sito del corso, <http://www.campo7.com/itl112>

Annunci

- Il sito del corso: aggiornamenti
- I compiti, il quiz n.6
- Cosa c'è nel quiz n.7 (mercoledì 1 novembre)
 - quattro esercizi ripresi dagli ultimi tre quiz (4-6), scelti fra questi
 - quiz n.4: I, II, III
 - quiz n.5: II, IV
 - quiz n.6: II, III, IV

Il quiz n.6: i risultati, le medie

- Risultati
 - 16 studenti hanno fatto il quiz
 - il voto medio è stato B
- Esercizio I (Un anno all'estero)
 - numero medio di errori piccoli / grandi: 0 / 3
- Esercizio II (Domande e risposte: i pronomi diretti)
 - numero medio di errori piccoli / grandi: 13 / 1
- Esercizio III (Domande e risposte: espressioni negative)
 - numero medio di errori piccoli / grandi: 5 / 3
- Esercizio IV (Le forme dell'imperfetto)
 - numero medio di errori piccoli / grandi: 5 / 5

Prima di cominciare: domande e risposte (i pronomi diretti)

- Conosci Patrizia?
- Hai comprato le arance?
- Hai visto quest'orologio?
- Hai trovato i guanti marroni?
- Hai richiamato Emma?
- Hai mai visitato Verona?
- A che ora hai incontrato Sandro?
- Dove hai visto Giuseppe?
- Mi aiuti a fare i compiti?

Lettura: intervista a Mariano Apicella, il musicista personale di Silvio Berlusconi

- Ascoltate, fate domande
- Leggiamo insieme
- L'uso dell'imperfetto e del passato prossimo nella lettura
- Berlusconi e Apicella cantano insieme (Google Video):
 - <http://video.google.com/videoplay?docid=-7607177379497368743&q=apicella>
 - <http://video.google.com/videoplay?docid=1834474414005937031&q=apicella>



Attività: riscriviamo la storia di Mariano Apicella

- In gruppi di due o tre riassumete i contenuti principali dell'intervista a Mariano Apicella
 - lunghezza: 80-120 parole
- Usate la terza persona
- Quando è necessario, usate l'imperfetto e il passato prossimo
- Leggete il vostro riassunto davanti alla classe
- Scrivete i vostri nomi sul foglio con il riassunto e consegnatelo prima di andar via

Grammatica: singolare e plurale

- Nomi e aggettivi che finiscono in **-a** al singolare
 - Femminile plurale = **-e** (mamme, isole)
 - Maschile plurale = **-i** (sistemi, comunisti)
- Nomi e aggettivi che finiscono in **-ca, -ga** al singolare
 - Femminile plurale = **-che, -ghe** (banca / banche, bocca / bocche, paga / paghe)
 - Maschile plurale = **-chi, -ghi** (il collega / i colleghi)

Grammatica: singolare e plurale

- Nomi ed aggettivi che finiscono in **-cia, -gia**
 - se la **i** è tonica > plurale = **-cie, -gie**
 - farmacia / farmacie, bugia / bugie
 - se la **i** non è tonica, e c'è una consonante prima di **-cia, -gia** > plurale = **-ce, -ge**
 - faccia / facce, spiaggia / spiagge
 - se la **i** non è tonica, e c'è una vocale prima di **-cia, -gia** > plurale = **-cie, -gie**
 - camicia / camicie, valigia / valigie, ciliegia / ciliegie
 - ma anche: valigia / valige, ciliegia / ciliege

Grammatica: singolare e plurale

- Nomi ed aggettivi che finiscono in **-o**
 - Maschile plurale = **-i** (pollo / polli; con alcune eccezioni: uomo / uomini, dio / dei)
 - Femminile plurale = **-i** (mano / mani, eco / echi)
 - Plurale invariabile, se è una forma abbreviata (l'auto / le auto; le radio, le moto, le foto)
- Nomi ed aggettivi che finiscono in **-io**
 - se la **i** è tonica > plurale = **-ii** (zio / zii, addio / addii)
 - se la **i** non è tonica > plurale = **-i** (aglio / agli, occhio / occhi)

Grammatica: singolare e plurale

- Nomi ed aggettivi che finiscono in **-co, -go**
 - se l'accento cade sulla sillaba precedente > plurale = **-chi, -ghi** (antico / antichi, lago / laghi; ma con alcune eccezioni: amico / amici, nemico / nemici)
 - se l'accento cade due sillabe prima > plurale = **-ci, -gi** (comico / comici, atomico / atomici, matematico / matematici, psicologo / psicologi)
- Nomi ed aggettivi che finiscono in **-e**
 - Plurale maschile e femminile = **-i** (il presidente / i presidenti, il dente / i denti, la nave / le navi, la televisione / le televisioni)

Grammatica: parole invariabili (il plurale è uguale al singolare in tutti questi casi)

- Parole che finiscono con una consonante
 - il film / i film, un bar / due bar
- Parole che finiscono con una vocale accentata
 - un caffè / due caffè, la città / le città
- Nomi che finiscono in **-i**
 - l'ipotesi / le ipotesi, il brindisi / i brindisi
- Parole femminili che finiscono in **-ie**
 - la serie / le serie, la specie / le specie (ma: la moglie / le mogli)
- Parole con una sola sillaba
 - un re / due re, un tè / due tè
- Cognomi: il Fedi / i Fedi